

Netzwerk heterogen lernen

- Achermann, E. (2009). *Der Vielfalt Raum und Struktur geben. Unterricht mit Kindern von 4 bis 8*. Bern: Schulverlag.
- Achermann, E., & Gehrig, H. (2011). *Altersdurchmisches Lernen. Auf dem Weg zur Individualisierenden Gemeinschaftsschule. 1. - 6. Schuljahr*. Bern: Schulverlag plus.
- Beutel, S.-I., & Hinz, R. (2009). Altersgemischt von Anfang an. Ausbildung von Selbstkonzept und Lesekompetenz in der Schuleingangsphase. *Die Grundschulzeitschrift*, 23(221), 20-23.
- Bohl, T. (2009). *Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. 4., neu ausgestattete Aufl.* Weinheim: Beltz.
- Bollier, C., & Sigrist, M. (Hrsg.). (2007). *Auf dem Weg zu einer integrativen Basisstufe. Integration, Prävention, frühe heilpädagogische Förderung als Auftrag der Basis- und Grundstufe*. Luzern: Ed. SZH/CSPS.
- Bösch, M. (2011). *Heterogenität und Differenzierung. Gemeinsames und differenziertes Lernen in heterogenen Lerngruppen*. Hohengehren: Schneider.
- Brunner, H. / Birri, T. / Tuggener, D. (2009). *Eingangsstufe. Einblicke in Forschung und Praxis*. Schulverlag plus.
- Christiani, R. (2005). *Jahrgangsübergreifend unterrichten. Ziele, Erfahrungen. Organisieren, informieren. Differenzieren, beurteilen*. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- De Boni, I. (2007). *Altersdurchmisches Lernen. Überlegungen zu Konzeption und Realisierung - Konzepte, Umsetzungen, Chancen und Risiken*. Masterarbeit an der Pädagogischen Hochschule Zürich.
- Eller, U. (2008). *Individuelle Lernpläne für Kinder*. Weinheim: Beltz.
- Frank, C. (2007). Auf neuen Wegen. Jahrgangsgemischter Unterricht in einer baden-württembergischen Grundschule. *Grundschule*, 39(11), 14-16.
- Friedli, B. (2006). Integration an Mehrklassenschulen. In A. Tanner, H. Badertscher, R. Holzer, A. Schindler & U. Streckeisen (Eds.), *Heterogenität und Integration. Umgang mit Ungleichheit und Differenz in Schule und Kindergarten* (pp. 276 - 286). Zürich: Seismo.
- Gehrig-Gerig, H. (2010). *Umgang mit Heterogenität: Ein Beispiel. Mehrklasse als Struktur – Altersdurchmisches Lernen (ADL) als pädagogischer Ansatz*. ISEB News. Pädagogische Hochschule St. Gallen.
- Gottschalk, A. (2007). Aus Prinzip altersgemischt. Das Konzept der Grundschule Morsum. *Grundschule*, 39(11), 17-19.
- Hahn, H., & Berthold, B. (Hrsg.). (2010). *Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Literaturliste

Netzwerk heterogen lernen

- Hofer, F. (2009). *Altersgemischtes Lernen. Fragen aus der Praxis - wissenschaftlich beantwortet. dossier schulpraxis 9*, from <http://www.lebe.ch/lebe/de/paedagogik/schulpraxis.html>
- Junghans, C., & Schläfke, G. (2009). Auf dem Weg in die jahrgangsübergreifende Eingangsstufe. *Die Grundschulzeitschrift*, 23(221), 44 - 49.
- Klippert, H. (2010). *Heterogenität im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können*. Weinheim u.a.: Beltz.
- Kucharz, D., & Wagener, M. (2007). *Jahrgangsübergreifendes Lernen. Eine empirische Studie zu Lernen, Leistung und Interaktion von Kindern in der Schuleingangsphase*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Kummer Wyss, A., & Buholzer, A. (Hrsg.). *Alle gleich - alle unterschiedlich! Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht*. Zug: Klett und Balmer.
- Laging, R. (Hrsg.). (2007). *Altersgemischtes Lernen in der Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
- Liebers, K.; Prengel, A. & Bieber, G. (2008). *Die flexible Schuleingangsphase*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Linde, E. v. d., & Schagerl, U. (2007). *Kursbuch jahrgangsübergreifender Unterricht*. 1. Aufl. München: Oldenbourg.
- Mika, C. (2009). *Elternsgesprächskreis*. *Die Grundschulzeitschrift*, 23(221), 40-43.
- Monn, X. (2005). Serie altersgemischtes Lernen: Adieu Jahrgangsklasse; Hoffnungen und Ängste; Informationsquellen; Ein Konzept entwickeln; Die Eltern am Entscheid beteiligen; Erfahrungen einer Schule mit mehrklassigem Unterricht. *Die neue Schulpraxis*.
- Monn, X. (2006). Altersgemischte Lerngruppen - Umgang mit Heterogenität. In A. Tanner, H. Badertscher, R. Holzer, A. Schindler & U. Streckeisen (Eds.), *Heterogenität und Integration. Umgang mit Ungleichheit und Differenz in Schule und Kindergarten* (S. 266 - 275). Zürich: Seismo.
- Oelhaf, J. (2008). *Die Mischung macht's! Ein Handbuch für Lehrkräfte und Eltern über den jahrgangsübergreifenden Unterricht*. Dr. A,1. Braunschweig: Westermann.
- Pädagogische Hochschule Thurgau. *Altersdurchmischtes Lernen. Eine Lernorganisation, welche die Wahrnehmung von Individuen in Lerngruppen fördert*. Broschüre: Pädagogische Hochschule Thurgau.
- Rolf, M., & Schmidt, A. (2007). Doppelt lernt besser. Zwei Lehrerinnen unterrichten eine Doppelklasse. *Grundschule*, 39(11), 20-23.
- Staatsinstitut für Schulentwicklung und Bildungsforschung München (Hrsg.). (2009). *Unterrichten in jahrgangskombinierten Klassen. Eine Handreichung für*

Netzwerk heterogen lernen

- Stebler, R. (2008). Unterricht in altersdurchmischten Grundstufenklassen - ein Schulversuch zur Bildung der 4- bis 7-jährigen Kinder im Kanton Zürich. In R. Jörg & M. Wagener (Hrsg.), *Chancenungleichheit in der Grundschule. Ursachen und Wege aus der Krise*. 1. Aufl (pp. 306 S.). Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Struck, B. (2009). Mathematik von Anfang an gemeinsam. *Die Grundschulzeitschrift*, 23(221), 54-57.
- Süselbeck, G. (2007). Reine Überzeugungsarbeit. Wie kann man Eltern für jahrgangsübergreifenden Unterricht gewinnen? *Grundschule*, 39(11), 25.
- Thiel, B., & von der Gathen, J. (2009). Eintauchen in ein Sprachbad. *Die Grundschulzeitschrift*, 23(221), 50-53.
- Thurn, S. (2011). *Individualisierung ernst genommen. Englisch in jahrgangsübergreifenden Gruppen*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Thurn, Susanne & Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.) (2011). *Laborschule – Schule der Zukunft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Thurn, S. (2004). *Thesen zum Umgang mit Heterogenität und altersgemischten Lerngruppen*. from http://www.mlv-zh.ch/jetspeed/user/mlv-zh_ch/media-type/html/language/de/page/home..downloads.psml
- von der Gathen, J. (2009). Jahrgangsübergreifend arbeiten - aber wie? *Die Grundschulzeitschrift*, 23(221), 32 - 39.
- Wagener, M., & Kucharz, D. (2009). Hineinwachsen in den Unterrichtsalltag. Jahrgangsmischung als Chance für jüngere und ältere Kinder. *Die Grundschulzeitschrift*, 23(221), 16-19.
- Wendt, P. (2007). *Auf dem Weg zum jahrgangsübergreifenden Unterrichten. Fünf Maximen zu Schulentwicklung, Strukturen und Qualität*. Praxis Grundschule, 30(6), 4-5.
- Wendt, P. (2007). *Wie viel Klasse braucht die Grundschule? Liegt die Zukunft im jahrgangsübergreifenden Unterricht?* Grundschule, 39(11), 6-8.
- Westphal, P., & Wendt, P. (2007). Gemeinsam lernen - gemeinsam arbeiten. *Grundschule*, 39(1), 16-19.
- Wunderlich, U. (2007). Schule ohne Grenzen. Die sächsische Schkola Hartau: altersgemischter Unterricht im Dreiländereck. *Grundschule*, 39(11), 28-29.

aktualisiert 15.11.2011/Arno Ulber